**Allegato A all’Avviso – Schema di domanda di partecipazione**

|  |
| --- |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** |

**ALLEGATO A**

|  |
| --- |
| **AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO all’istituzione scolastica per** la realizzazione di **n. 50 Percorsi di Mentoring e Orientamento e n. 44 di Percorsi di Coaching motivazionale, 27 Percorsi di potenziamento delle competenze CHIAVE, compreso l’italiano L2 (11 di L2, 10 DI MATEMATICA E 6 DI LINGUA INGLESE ) ,18 Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di 12 di teatro e 6 di musica anche formativi e laboratoriali anche con il coinvolgimento delle famiglie, Conferimento di 11 Incarichi** per l’Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, come di seguito indicato: **CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51235 - CUP: G34D21000940006****Titolo progetto:** **PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO** |

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

 del CPIA “A. MANZI” di SIRACUSA

 Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

in qualità di

* docente dell’istituto
* *(oppure)*
* docente in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(oppure)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare la propria professione esterna all’amministrazione scolastica);

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

* DOCENTI MENTOR (ITALIANO L2-E MATEMATICA)
* DOCENTI ESPERTI nei percorsi di COACHING
* DOCENTI ESPERTI impegnati nell’attuazione e gestione delle azioni 2 TEATRO E MUSICA
* DOCENTI di COMPETENZE CHIAVE (ITALIANO L2-MATEMATICA E INGLESE)
* DOCENTI TEAM DISPERSIONE
* **Azione 1 A-B - Conferimento di Incarichi Individuali n. 5 Mentor e n. 4. Coach** (Ogni Mentor avrà assegnati fino a un massimo di 10 incarichi – Ogni COACH avrà assegnati fino ad un massimo di 11 Incarichi) destinati ad esperti interni alla scuola e, in subordine, in servizio presso altre scuole e, a seguire, esterni alla pubblica amministrazione scolastica per l’attuazione e la gestione di **n. 50 percorsi di mentoring e orientamento e 44 percorsi di coaching motivazionale volti ad uno (1) studente per ogni edizione di 20 ore, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento;**

**Azione 2 - Conferimento di** **n. 18 incarichi individuali**, destinati a esperti interni alla scuola e, in subordine, in servizio presso altre scuole e, a seguire, esterni alla pubblica amministrazione scolastica, per l’attuazione e la gestione di *n. 12 percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di Teatro* e *n. 6 percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di Musica* con il coinvolgimento delle famiglie, della durata di 20 ore cadauno, rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento in orario curricolare ed extracurricolare;

* **Azione 3 - Conferimento di** **n. 27 incarichi individuali**, destinati ad Esperti Interni alla scuola, in subordine in servizio presso altre scuole e a seguire esterni alla pubblica amministrazione scolastica, volti a 6 alunni per ogni edizione di 80 ore ciascuna da svolgersi al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, a rafforzamento del curricolo scolastico;
* **Azione 4 - Conferimento di 11 incarichi per** l’Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da 11 docenti tutor esperti interni e/o esterni.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
	* residenza:
	* indirizzo posta elettronica ordinaria:
	* indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
	* numero di telefono: ,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.7

Il/la sottoscritto/a **dichiara** altresì

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario dei percorsi formativi
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”
* di essere in servizio presso……con contratto a tempo indeterminato/determinato (30 giugno/31 agosto)
* di essere esperto esterno estraneo all’amministrazione scolastica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di essere docente a tempo indeterminato/determinato con titolarità presso l’istituto scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B (griglie di valutazione)
* Allegato C (Dichiarazione assenza cause di incompatibilità)
* Curriculum Vitae in formato europeo **con evidenziazione dei soli titoli di formazione e servizio valutabili ai fini della presente selezione**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**Seguono tabelle valutazione titoli da compilare (ALLEGATO B) in funzione del/i profilo/i prescelti.**

1. **DOCENTI MENTOR (ITALIANO L2-E MATEMATICA)**

|  |
| --- |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)****Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495****PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)****Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica****CUP G34D21000940006*****ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI MENTOR (ITALIANO L2-E MATEMATICA)***  |
| **Valutazione titoli culturali** | **Punteggi** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della****commissione** |
| Diploma di Laurea  | Punti 5 |  |  |  |
| Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) | Punti 3 |  |  |  |
| Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico) | Punti 1 |  |  |  |
| Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l’area tematica di riferimento | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti |  |  |  |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili) | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti  |  |  |  |
| Master di I e II livello COERENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all’estero | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti |  |  |  |
| Titoli formativi e scientifici |  |  |  |
| Attività di docenza annuale in scuole situate in aree a forte processo immigratorio | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti |  |  |  |
| Esperienze annuale di insegnamento | Punti 4 per ogni esperienza Max 12 punti |  |  |  |
| Esperienze di insegnamento della durata non inferiore a 25 h | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti |  |  |  |
| Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (non inferiore a 25 ore) | Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 punti |  |  |  |
| Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI  | Punti 1 per ogni partecipazione Max 2 punti |  |  |  |
| SOLO PER DOCENTI DI L2 |  |  |  |  |
| Corso di specializzazione universitario biennale in didattica dell’Italiano come L2 | Punti 4 |  |  |  |
| Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II, DILS-PG II, CEDILS) | Punti 3 per ogni certificazione Max 6 punti |  |  |  |
| Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS-PG, CEFILS) | Punti 2 per ogni certificazione Max 4 punti |  |  |  |
| Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l’insegnamento dell’Italiano L2/LS della durata non inferiore a 25 ore | Punti 1 per ogni certificazione Max 3 punti |  |  |  |

1. **DOCENTI ESPERTI nei percorsi di COACHING**

|  |
| --- |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)****Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495****PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)****Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica****CUP G34D21000940006*****ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI ESPERTI nei percorsi di COACHING***  |
| **Valutazione titoli culturali** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della****commissione** |
| Diploma di Laurea attinente al percorso | Punti 5 |  |  |  |
| Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) | Punti 3 |  |  |  |
| Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico) | Punti 1 |  |  |  |
| Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l’area tematica di riferimento | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti |  |  |  |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili) | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti  |  |  |  |
| **Titoli formativi e scientifici** |  |  |  |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.) 1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo) | Punti 2 |  |  |  |
| Congressi di almeno 30 ore inerenti l’ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM1 punto per ogni esperienza documenta, max 5 punti | Punti 5 |  |  |  |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all’ambito apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) conseguimento dei relativi crediti ECM2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti | Punti 10 |  |  |  |
| Esperienza svolta presso istituzioni scolastiche come ESPERTO attinente al profilo richiesto | Punti 5 per esperienza Max 20 punti  |  |  |  |
| Esperienze/incarichi documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di mentor, coach, psicoterapeuta o psicologo | Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti |  |  |  |
| **Titoli professionali** |  |  |  |
| Contratti per attività di Sportello d’ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si operada 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti | Punti 15 |  |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore accreditamento del Ministero dell'Istruzione2 punti per ogni corso, max 10 punti | Punti 10 |  |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole1 punto per ogni corso, max 5 punti | Punti 5 |  |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di Università2 punti per ogni corso, max 10 punti | Punti 10 |  |  |  |
| Contratti per attività di screening volti all’intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento delle difficoltà di relazione/comportamento1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti | Punti 10 |  |  |  |

1. **DOCENTI ESPERTI impegnati nell’attuazione e gestione delle azioni 2 TEATRO E MUSICA**

|  |
| --- |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)****Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495****PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)****Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica****CUP G34D21000940006****ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTI impegnati nell’attuazione e gestione delle azioni 2 TEATRO E MUSICA**\*(precisare le specifiche azioni, percorsi ed edizioni e settore per cui si concorre, come da articolo 1 del presente avviso) |
| **Valutazione titoli culturali** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della****commissione** |
| Diploma di Laurea  | Punti 5 |  |  |  |
| Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) | Punti 3 |  |  |  |
| Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico) | Punti 1 |  |  |  |
| Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l’area tematica di riferimento | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti |  |  |  |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili) | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti  |  |  |  |
| **Valutazione esperienze professionali** |  |  |  |
| Incarichi di Docenza SPECIFICI prestati con il medesimo profilo per cui si propone la candidatura in corsi di formazione espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti l’area tematica per cui si propone candidatura. | Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 16 punti |  |  |  |
| Partecipazioni a corsi di formazione inerenti l’area tematica per cui si propone candidatura. | Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti |  |  |  |
| Esperienze/incarichi documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori tutor e/o referenti e/o altri profili | Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti |  |  |  |
| Esperienza svolta presso istituzioni scolastiche come ESPERTO attinente al profilo richiesto | Punti 5 per esperienza Max 20 punti |  |  |  |
| Documentata esperienza di scrittura, regia teatrale, direzione artistica e conduzione di laboratori espressivi e artistici rivolti anche a studenti.  | Punti 5 per esperienza Max 20 punti  |  |  |  |
| Esperienza svolta presso ENTI o Associazioni culturali non scolastiche come ESPERTO attinente al profilo richiesto | Punti 5 per esperienza Max 20 punti  |  |  |  |
| **Caratteristica della proposta progettuale** |  |  |  |
| Coerenza della proposta progettuale rispetto agli obiettivi, al target di riferimento ed alla metodologia utilizzata | Punti 10 |  |  |  |
| Originalità della proposta progettuale  | Punti 10 |  |  |  |

1. **DOCENTI di COMPETENZE CHIAVE (ITALIANO L2-MATEMATICA E INGLESE)**

|  |
| --- |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)****Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495****PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)****Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica****CUP G34D21000940006*****ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI di COMPETENZE CHIAVE (ITALIANO L2-MATEMATICA E INGLESE)***  |
| **Valutazione titoli culturali** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della****commissione** |
| Diploma di Laurea  | Punti 5 |  |  |  |
| Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) | Punti 3 |  |  |  |
| Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico) | Punti 1 |  |  |  |
| Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l’area tematica di riferimento | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti |  |  |  |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili) | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti  |  |  |  |
| Master di I e II livello COERENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all’estero | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti |  |  |  |
| Titoli formativi e scientifici |  |  |  |
| Attività di docenza annuale in scuole situate in aree a forte processo immigratorio | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti |  |  |  |
| Esperienze annuale di insegnamento | Punti 4 per ogni esperienza Max 12 punti |  |  |  |
| Esperienze di insegnamento della durata non inferiore a 25 h | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti |  |  |  |
| Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (non inferiore a 25 ore) | Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 punti |  |  |  |
| Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI  | Punti 1 per ogni partecipazione Max 2 punti |  |  |  |
| SOLO PER DOCENTI DI L2 |  |  |  |  |
| Corso di specializzazione universitario biennale in didattica dell’Italiano come L2 | Punti 4 |  |  |  |
| Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II, DILS-PG II, CEDILS) | Punti 3 per ogni certificazione Max 6 punti |  |  |  |
| Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS-PG, CEFILS) | Punti 2 per ogni certificazione Max 4 punti |  |  |  |
| Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l’insegnamento dell’Italiano L2/LS della durata non inferiore a 25 ore | Punti 1 per ogni certificazione Max 3 punti |  |  |  |

1. **DOCENTI TEAM DISPERSIONE**

|  |
| --- |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)****Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47495****PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)****Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica****CUP G34D21000940006*****ALLEGATO B:*** *GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI* ***DOCENTI TEAM DISPERSIONE*** |
| **Valutazione titoli culturali** | **Punteggio** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della****commissione** |
| Laurea (v.o., magistrale, specialistica) | Punti 5 |  |  |  |
| Laurea solo se titolo aggiuntivo non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico (Triennale, Specialistica o Magistrale) | Punti 3 |  |  |  |
| Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca | Punti 2 |  |  |  |
| Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con tematica della dispersione scolastica | Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti |  |  |  |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica | Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 15 punti |  |  |  |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia del progetto generale | Punti 1 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 5 punti |  |  |  |
| **Valutazione esperienze professionali** |  |  |  |
| Incarichi svolti all’interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, FFSS, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) | Punti 6 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti |  |  |  |
| Certificazioni informatiche riconosciute | Punti 1 per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 punti |  |  |  |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, ERASMUS+, ecc.) | Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 25 punti |  |  |  |

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000***

***DICHIARA***

 ***DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

 In fede

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 79/2016, autorizza l’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

In fede

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**

**Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di situazioni con potenziale conflitto di interesse in relazione alla seguente procedura:**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO

* DOCENTI MENTOR (ITALIANO L2-E MATEMATICA)
* DOCENTI ESPERTI nei percorsi di COACHING
* DOCENTI ESPERTI impegnati nell’attuazione e gestione delle azioni 2 TEATRO E MUSICA
* DOCENTI di COMPETENZE CHIAVE (ITALIANO L2-MATEMATICA E INGLESE)
* DOCENTI TEAM DISPERSIONE

*\*barrare il profilo di proprio interesse*

**AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE** per esperti interni/esterni e di tutor interni (ove previsto) in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggettola realizzazione di **n. 50 Percorsi di Mentoring e Orientamento e n. 44 di Percorsi di Coaching motivazionale – n. 27 Percorsi di potenziamento delle competenze CHIAVE, compreso l’italiano L2 (n. 11 di L2, n. 10 di MATEMATICA e n. 6 di LINGUA INGLESE)– n. 18 Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di n. 12 di Teatro e n. 6 di Musica anche formativi e laboratoriali co- curriculari**  anche con il coinvolgimento delle famiglie e conferimento di **n. 11 incarichi individuali per l’Attività tecnica del Team** per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA nell’ambito del **PNRR** Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Codice progetto:** **M4C1I1.4-2024-1322-P-51235 – CUP:** **G34D21000940006**

**Titolo progetto:** **PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)**

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL’ATTO DI NOTORIETÀ

(art. 47 D.P.R. 445/2000; art. 6, 7, 14 DPR 62/2013)

Il/La sottoscritt\_/\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – nat\_/\_ a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov \_\_\_) il giorno \_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

DICHIARA

con riferimento al procedimento di cui sopra, di NON essere in una situazione di conflitto di interesse in relazione al succitato procedimento e alle funzioni svolte, all’incarico ricoperto, NON essendo coinvolti interessi propri, ovvero di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di convivente.

In fede

Luogo e Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dichiarante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_