

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti  
 Scuola Statale  
 C.F. 93075960893



Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 - 96100  
 SIRACUSA  
 Cod.U. Fatt. UFVQ66

All'Albo on line  
 Alla sezione amministrazione trasparente  
 Ai Docenti dell'Istituto scolastico  
 Ai docenti in servizio presso altri Istituti Scolastici  
 Ad esperti esterni alla pubblica amministrazione scolastica  
 Agli atti del fascicolo di progetto PNRR D.M. 19/2024

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - CUP G34D21000940006**

**OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE** per esperti interni/esterni e di tutor interni (ove previsto) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di **n. 50 Percorsi di Mentoring e Orientamento e n. 44 di Percorsi di Coaching motivazionale – n. 27 Percorsi di potenziamento delle competenze CHIAVE, compreso l'italiano L2 (n. 11 di L2, n. 10 di MATEMATICA e n. 6 di LINGUA INGLESE)– n. 18 Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di n. 12 di Teatro e n. 6 di Musica anche formativi e laboratoriali co- curricolari** anche con il coinvolgimento delle famiglie e conferimento di **n. 11 incarichi individuali per l'Attività tecnica del Team** per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA nell'ambito del **PNRR** Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51235 – CUP: G34D21000940006**

**Titolo progetto: PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107», recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del 28 dicembre 2018;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024,

n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di

primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € **389.006,65**;

**VISTE** le delibere n. 12 del Collegio dei Docenti del 03/09/2024 e n. 6 del Commissario Straordinario del 05/09/2024 di Adesione al Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 ‘**Titolo progetto: PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)** Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51235**;

**VISTE** le delibere n. 5 del Collegio dei Docenti del 23/11/2024 e n. 4 del Commissario Straordinario del 29/11/2024 di individuazione dei criteri di selezione esperti e tutor nell’ambito del Progetto PNRR Scuola Futura Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 **Titolo progetto: PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)** Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51235**;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 1 del 05/02/2024;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. MIM n. 141026 del 12/10/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10234 del 30/10/2024 delle risorse finanziate del Progetto autorizzato;

**VISTA** l’Autorizzazione a svolgere l’incarico di Coordinamento generale del progetto, direzione del percorso formativi e progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono del progetto “Divari territoriali” per la Linea di investimento 1.4. prot. 11155 del 25/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato Titolo progetto: **PLUS P.O.P ( POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)** Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51235** Codice CUP: **G34D21000940006** di avvalersi della collaborazione di esperti interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di **n. 50 Percorsi di Mentoring e Orientamento e n. 44 di Percorsi di Coaching motivazionale, 27 Percorsi di potenziamento delle competenze CHIAVE, compreso l’italiano L2 (11 di L2, 10 DI MATEMATICA E 6 DI LINGUA INGLESE), 18 Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di 12 di teatro e 6 di musica anche formativi e laboratoriali anche con il coinvolgimento delle famiglie;** - Conferimento di **n. 11 Incarichi per l’Attività tecnica del Team** per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica,

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'incarico, con i suddetti soggetti: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione, di una Lettera di Incarico;

- a) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che le attività dei suddetti incarichi, per essere funzionali al raggiungimento di target e milestone, si è stabilito debbano essere concluse entro il 15/09/2025;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Stefania Stancanelli che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Stefania Stancanelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 11859 del 16/12/2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera n. 4 del 13/02/2019 del Commissario Straordinario;

**VISTA** la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale interno e/o esterno per il conferimento di incarichi individuali per avviare delle attività formative che prevedano l'erogazione di percorsi di mentoring volti al recupero e potenziamento delle competenze di base;

## EMANA

Il presente avviso di selezione sulla base di comparazione di titoli di formazione ed esperienza/servizio, volto al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di **n. 50 Percorsi di Mentoring e Orientamento e n. 44 di Percorsi di Coaching motivazionale, 27 Percorsi di potenziamento delle competenze CHIAVE, compreso l'italiano L2 (11 di L2, 10 DI MATEMATICA E 6 DI LINGUA INGLESE ) ,18 Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di 12 di teatro e 6 di musica anche formativi e laboratoriali anche con il coinvolgimento delle famiglie, Conferimento di 11 Incarichi per l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, come di seguito indicato: CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51235 - CUP: G34D21000940006**  
**Titolo progetto: PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)**

## AVVISO DI SELEZIONE AVENTI AD OGGETTO:

- **Azione 1 A-B - Conferimento di Incarichi Individuali n. 5 Mentor e n. 4. Coach** (Ogni Mentor avrà assegnati fino a un massimo di 10 incarichi – Ogni COACH avrà assegnati fino ad un massimo di 11 Incarichi) destinati ad esperti interni alla scuola e, in subordine, in servizio presso altre scuole e, a seguire, esterni alla pubblica amministrazione scolastica per l'attuazione e la gestione di **n. 50 percorsi di mentoring e orientamento e 44 percorsi di coaching motivazionale volti ad uno (1) studente per ogni edizione di 20 ore, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento;**
- **Azione 2** - conferimento di **n. 18 incarichi individuali**, destinati a esperti interni alla scuola e, in subordine, in servizio presso altre scuole e, a seguire, esterni alla pubblica amministrazione scolastica, per l'attuazione e la gestione di **n. 12 percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di Teatro e n. 6 percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di Musica** con il coinvolgimento delle famiglie,

della durata di 20 ore cadauno, rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento in orario curricolare ed extracurricolare;

- **Azione 3** - conferimento di **n. 27 incarichi individuali**, destinati ad Esperti Interni alla scuola, in subordine in servizio presso altre scuole e a seguire esterni alla pubblica amministrazione scolastica, volti a 6 alunni per ogni edizione di 80 ore ciascuna da svolgersi al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, a rafforzamento del curricolo scolastico;
- **Azione 4 - CONFERIMENTO DI 11 INCARICHI per l'Attività tecnica del Team** per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da 11 docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i piani formativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team all'interno dei CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione.
- accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione.

#### Articolo 1–Oggetto dell'incarico

1. **65 INCARICHI INDIVIDUALI**, destinati ad esperti interni alla scuola e, in subordine, in servizio presso altre scuole e, a seguire, esterni alla pubblica amministrazione scolastica per l'attuazione e la gestione di percorsi dell'intervento, distribuiti in tutte le sedi del nostro istituto (Siracusa-Cassibile-Floridia-Palazzolo A.-Canicattini-Lentini- Augusta-Avola-Noto-Pachino-Rosolini) come da tabella a seguire:

Attuazione e gestione di Percorsi individuali per studenti di 20 h cadauno di mentoring e orientamento e COACHING per il sostegno alle competenze disciplinari	n. figure richieste	Numero di corsi	Compenso orario Lordo Stato
<b>AZIONE 1A</b> Percorsi di mentoring e di orientamento al fine di contrastare l'abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e psicosociali.	5	50 Percorsi di mentoring e orientamento di 20 h cadauno in modalità individuale	€ 42,00
<b>AZIONE 1B</b> Percorsi di COACHING al fine di contrastare l'abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e psicosociali.	4	44 Percorsi di COACHING di 20 h cadauno in modalità individuale	€ 42,00
<b>AZIONE 2</b> Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di teatro	12	12 Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi: 12 di teatro corsi di 20 h cadauno in modalità DI GRUPPI DI ALMENO 5 PARTECIPANTI	€ 79,00

<b>AZIONE 2</b> Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi di musica	6	Percorsi di tutoraggio ed orientamento attraverso laboratori formativi: 6 di musica corsi di 20 h cadauno in modalità DI GRUPPI DI ALMENO 5 PARTECIPANTI	€ 79,00
<b>AZIONE 3</b> Percorsi di potenziamento delle competenze di italiano L2	11	Percorsi di potenziamento delle competenze di Italiano L2 corsi di 80 h cadauno IN GRUPPO DI ALMENO 6 partecipanti	€ 79,00
<b>AZIONE 3</b> Percorsi di potenziamento delle competenze di Lingue e culture straniere inglese	6	Percorsi di potenziamento delle competenze CHIAVE DI LINGUA INGLESE) corsi di 80 h cadauno IN GRUPPO DI ALMENO 6	€ 79,00
<b>AZIONE 3</b> Percorsi di potenziamento delle competenze di Matematica	10	Percorsi di potenziamento delle competenze CHIAVE, di MATEMATICA corsi di 80 h cadauno IN GRUPPO DI ALMENO 6 partecipanti	€ 79,00
<b>AZIONE 4</b> TEAM PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA	11	Servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti.	€ 34,00

**N.B.:** alla selezione possono partecipare **ESPERTI** in possesso di titoli di formazione ed esperienze professionali attinenti all'ambito d'intervento dei percorsi di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria.

Gli esperti individuati potranno dare la disponibilità all'assunzione di un massimo di 10 incarichi percorsi di MENTOR e massimo n. 11 per i percorsi di COACH, ove possibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola e in caso di insufficiente numero di candidature pervenute: per gli altri percorsi di teatro e musica max 4 incarichi.

Il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione dell'eventuale incarico aggiuntivo, tenendo conto della posizione in graduatoria dei candidati e dei vincoli gestionali e orari dei percorsi che saranno erogati in orario pomeridiano ed antimeridiano. Per i percorsi di potenziamento delle competenze chiave max 2 percorsi in caso di insufficiente numero di candidature pervenute.

Gli incarichi degli ESPERTI di cui al presente avviso hanno ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di PERCORSI attinenti alle varie azioni, come sopra declinate. Nessun compenso è dovuto per le altre attività comprese nell'incarico.

L'esperto dovrà: redigere un puntuale progetto individualizzato;

- partecipare alle riunioni programmate dal Team per la prevenzione della dispersione in merito alla realizzazione del progetto;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà, ove previsto;
- tenere gli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Team e il tutor;
- collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i destinatari dei percorsi in caso di assenza ingiustificata;

- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico.

### **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati, esperti e/o tutor (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. In considerazione della natura pluriennale del progetto, si considerano ammissibili esclusivamente candidature da parte di personale a tempo indeterminato e determinato (a condizione che la conclusione dell'incarico assegnato sia effettuato prima della scadenza del contratto di docenza al 30 giugno/31 agosto)

### **Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati esperti devono:
  - essere esperti in possesso delle competenze attinenti al ruolo richiesto.
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati tutor devono:
  - essere docenti interni in possesso dei titoli per il ruolo per cui si presenta domanda;
3. avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della tabella di valutazione che segue;

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51235**

**PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)**

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica**

**CUP G34D21000940006**

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI ESPERTI nei percorsi di COACHING**

<b>Valutazione titoli culturali</b>	
Diploma di Laurea attinente al percorso	Punti 5
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 3
Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico)	Punti 1
Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l’area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
Publicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili)	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
<b>Titoli formativi e scientifici</b>	
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.) 1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo)	Punti 2
Congressi di almeno 30 ore inerenti l’ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM 1 punto per ogni esperienza documentata, max 5 punti	Punti 5
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all’ambito apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) conseguimento dei relativi crediti ECM 2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti	Punti 10
Esperienza svolta presso istituzioni scolastiche come ESPERTO attinente al profilo richiesto	Punti 5 per esperienza Max 20 punti
Esperienze/incarichi documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di mentor, coach, psicoterapeuta o psicologo	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti
<b>Titoli professionali</b>	
Contratti per attività di Sportello d’ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti	Punti 15
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore accreditamento del Ministero dell'Istruzione 2 punti per ogni corso, max 10 punti	Punti 10
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole 1 punto per ogni corso, max 5 punti	Punti 5
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di Università 2 punti per ogni corso, max 10 punti	Punti 10

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento delle difficoltà di relazione/comportamento 1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti	Punti 10
--	----------

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51235**

**PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)**

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica**

**CUP G34D21000940006**

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI MENTOR (ITALIANO L2-E MATEMATICA)**

**Valutazione titoli culturali**

Diploma di Laurea	Punti 5
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 3
Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico)	Punti 1
Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili)	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
Master di I e II livello COERENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti
<b>Titoli formativi e scientifici</b>	
Attività di docenza annuale in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti
Esperienze annuale di insegnamento	Punti 4 per ogni esperienza Max 12 punti
Esperienze di insegnamento della durata non inferiore a 25 h	Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti
Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (non inferiore a 25 ore)	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 punti
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI	Punti 1 per ogni partecipazione Max 2 punti
<b>SOLO PER DOCENTI DI L2</b>	
Corso di specializzazione universitario biennale in didattica dell'Italiano come L2	Punti 4
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II, DILS-PG II, CEDILS)	Punti 3 per ogni certificazione Max 6 punti
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS-PG, CEFILS)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 punti
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 25 ore	Punti 1 per ogni certificazione Max 3 punti

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51235**

**PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)**

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica  
CUP G34D21000940006**

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTI impegnati nell’attuazione e gestione delle azioni 2 TEATRO E MUSICA**

\*(precisare le specifiche azioni, percorsi ed edizioni e settore per cui si concorre, come da articolo 1 del presente avviso)

<b>Valutazione titoli culturali</b>	
Diploma di Laurea	Punti 5
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 3
Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico)	Punti 1
Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l’area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili)	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
Incarichi di Docenza SPECIFICI prestati con il medesimo profilo per cui si propone la candidatura in corsi di formazione espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti l’area tematica per cui si propone candidatura.	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 16 punti
Partecipazioni a corsi di formazione inerenti l’area tematica per cui si propone candidatura.	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
Esperienze/incarichi documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori tutor e/o referenti e/o altri profili	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza svolta presso istituzioni scolastiche come ESPERTO attinente al profilo richiesto	Punti 5 per esperienza Max 20 punti
Documentata esperienza di scrittura, regia teatrale, direzione artistica e conduzione di laboratori espressivi e artistici rivolti anche a studenti.	Punti 5 per esperienza Max 20 punti
Esperienza svolta presso ENTI o Associazioni culturali non scolastiche come ESPERTO attinente al profilo richiesto	Punti 5 per esperienza Max 20 punti
<b>Caratteristica della proposta progettuale</b>	
Coerenza della proposta progettuale rispetto agli obiettivi, al target di riferimento ed alla metodologia utilizzata	Punti 10
Originalità della proposta progettuale	Punti 10

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51235**

**PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)**

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica**

**CUP G34D21000940006**

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI DOCENTI di COMPETENZE CHIAVE (ITALIANO L2-MATEMATICA E INGLESE)**

**Valutazione titoli culturali**

Diploma di Laurea	Punti 5
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 3
Diploma di laurea Triennale solo se titolo aggiuntivo (non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico)	Punti 1
Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca, attinenti l’area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
Pubblcazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (max 3 valutabili)	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
Master di I e II livello COERENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all’estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti
<b>Titoli formativi e scientifici</b>	
Attività di docenza annuale in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti
Esperienze annuale di insegnamento	Punti 4 per ogni esperienza Max 12 punti
Esperienze di insegnamento della durata non inferiore a 25 h	Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti
Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (non inferiore a 25 ore)	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 punti
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI	Punti 1 per ogni partecipazione Max 2 punti
<b>SOLO PER DOCENTI DI L2</b>	
Corso di specializzazione universitario biennale in didattica dell’Italiano come L2	Punti 4
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II, DILS-PG II, CEDILS)	Punti 3 per ogni certificazione Max 6 punti
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS-PG, CEFILS)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 punti
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l’insegnamento dell’Italiano L2/LS della durata non inferiore a 25 ore	Punti 1 per ogni certificazione Max 3 punti

### TEAM DISPERSIONE

Valutazione titoli culturali	
Laurea (v.o., magistrale, specialistica)	Punti 5
Laurea solo se titolo aggiuntivo non cumulabile con i punti precedenti se propedeutico (Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 3
Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di 1° e 2° livello, Dottorato di ricerca	Punti 2
Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con tematica della dispersione scolastica	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica	Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 15 punti
Pubblicazioni coerenti con la tipologia del progetto generale	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 5 punti
Valutazione esperienze professionali	
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, FFSS, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.)	Punti 6 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 1 per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 punti
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, ERASMUS+, ecc.)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 25 punti

#### Articolo 4–Durata dell'incarico

1. L'incarico avrà la durata corrispondente al termine previsto per la realizzazione del Progetto (15/09/2025)
2. Le attività dovranno svolgersi dall'assunzione dell'incarico e concludersi entro e non oltre il 31 agosto 2025. Raccordandosi con il Team, in relazione alla fragilità degli studenti, al fine di favorirne la massima partecipazione e presenza alle attività, i titolari degli incarichi dovranno accordare la disponibilità alla realizzazione dei percorsi in orario extracurriculare e curriculare, ove possibile, secondo il calendario stabilito dal Team per la dispersione scolastica.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto/tutor, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5–Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in € 42,00 (Euro quarantadue/00) nell'azione 1, in € 79,00 (Euro settantanove/00) nell'azione 2-3 e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor nell'azione 4 importi intesi lordo stato inteso come comprensivi di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività, dietro presentazione di timesheet e relazione finale e comunque subordinato all'effettiva acquisizione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto.

#### Articolo 6–Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 31/01/2025, a mezzo PEC/PEO indicando nell'oggetto dell'e-mail "CANDIDATURA PNRR D.m.19/24 **Titolo progetto: PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)** Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51235**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R.445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (**da evidenziare per facilitare le operazioni della Commissione**) ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7–Commissione di valutazione**

1. La Commissione di valutazione è composta da un minimo di n. 3, sempre in numero dispari, di membri facenti parte dell'istituzione scolastica ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
4. La Commissione procederà alla redazione della graduatoria provvisoria. In caso di candidature di personale interno all'istituzione scolastica idoneo, lo stesso avrà la precedenza su tutti gli altri candidati, a seguire saranno inseriti in graduatoria dipendenti di altre istituzioni scolastiche e, infine, candidati esterni all'amministrazione scolastica.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo sul sito istituzionale ([www.cpiasiracusa.edu.it](http://www.cpiasiracusa.edu.it)) e diverrà definitiva, trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
7. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di titoli, avrà la precedenza l'aspirante più giovane.
8. In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di percorsi allo specifico ruolo richiesto, come specificato nell'art. 1 per ogni azione, ove possibile e compatibilmente con le esigenze organizzative dell'istituto scolastico.
9. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Articolo 8–Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede prioritariamente all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

#### **Articolo 9–Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10–Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA "A. MANZI", con sede in Siracusa, presso via Mons. Caracciolo, 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [srmm071001@pec.istruzione.it](mailto:srmm071001@pec.istruzione.it).

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica CPIA "A. MANZI" di Siracusa è La Ditta 3D Sistemi società cooperativa, nella persona dell'Avv. Andrea Carbonaro, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [3dsistemi@pec.it](mailto:3dsistemi@pec.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art.15 ss. Del Regolamento (UE)2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo** Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati. Destinatari del trattamento Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati** I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. **Diritti degli interessati** Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo. Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 11–Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof.ssa Stefania Stancanelli, e-mail istituzionale [srmm071001@istruzione.it](mailto:srmm071001@istruzione.it), numero di telefono 0931496900.

#### **Articolo 12–Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nel sito [www.cpiasiracusa.edu.it](http://www.cpiasiracusa.edu.it) sezione PNRR, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

#### **Articolo 13–Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14–Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione;**
- **Allegato B: Griglia di valutazione titoli DI ESPERTI impegnati nell'attuazione e gestione dei percorsi formativi afferenti alle azioni 1-2-3-4-, come previsti dal presente avviso;**
- **Allegato C: Modello di dichiarazione di insussistenza di situazioni con potenziale conflitto d'interesse.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Stefania Stancanelli